**Instrumento de evaluación de Unidad Curricular: TEG I**

Formato para facilitar el proceso de evaluación de forma objetiva para tutor y jurados

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido del tesista: |  |
| Cédula de Identidad: |  |
| Nombre del Tutor: |  |
| Unidad de Adscripción: |  |
| Área de Investigación: |  |
| Jurado( incluye tutor): |  |
|  |
|  |
| Título del proyecto: |  |
| Fecha de Presentación: |  |

Instrucciones: Marque con una X el criterio seleccionado

**Escala de estimación**

Excelente (5) Bueno (4) Regular (3) Deficiente (2) Muy deficiente (1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elaboración del manuscrito 50% Solo para ser evaluado por el jurado** | | | | | | |
| **Indicador/Máxima competencia** | **Criterios** | | | | | **Observaciones** |
| **E** | **B** | **R** | **D** | **Md** |
| **Resultados preliminares:** Organiza los resultados de forma clara y coherente de acuerdo a los objetivos específicos con tablas y gráficos correctamente identificados sin redundar en la información |  |  |  |  |  |  |
| **Presentación del manuscrito (aspectos generales de forma):** Incorpora las observaciones y sugerencias realizadas en el proyecto si es necesario, respetando el formato y normas del instructivo para el TEG I |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** | | | | | |  |

**Escala de estimación**

Excelente (2) Bueno (1,6) Regular (1,2) Deficiente (0,8) Muy deficiente (0,4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsabilidad y desempeño durante el trabajo 20% Solo para ser evaluado por el tutor** | | | | | | |
| **Indicador/ Máxima competencia** | **Criterios** | | | | | **Observaciones** |
| **E** | **B** | **R** | **D** | **Md** |
| **Responsabilidad:** Cumple a tiempo con las actividades asignadas por el tutor y acata las instrucciones y recomendaciones del tutor y jurados |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |
| **Desempeño:** Muestra interés y compromiso en la investigación a realizar y actitud proactiva e independiente en el planteamiento y búsqueda de soluciones. Emplea las técnicas necesarias de forma cuidadosa y con rigor científico |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** | | | | | |  |

**Escala de estimación**

Excelente (1,5) Bueno (1,2) Regular (0,9) Deficiente (0,6) Muy deficiente (0,3)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presentación oral 30% para ser evaluado por el tutor y el jurado** | | | | | | |
| **Indicador/ Máxima competencia** | **Criterios** | | | | | **Observaciones** |
| E | B | R | D | Md |
| **Dominio del tema:** Responde asertivamente a las preguntas del jurado y/o público demostrando comprensión del tema |  |  |  |  |  |  |
| **Recursos audiovisuales:** Utiliza material de apoyo digital de calidad con gráficos y colores adecuados que le permiten transmitir el proceso de la investigación |  |  |  |  |  |  |
| **Expresión oral y corporal:** Utiliza lenguaje y modales apropiados, con apariencia personal adecuada, expresión oral y corporal desenvuelta |  |  |  |  |  |  |
| **Tiempo de presentación:** Respeta el tiempo máximo para la presentación oral (45 minutos) |  |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** | | | | | |  |

Total puntos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Decisión del jurado:**

1. Aprobado \_\_\_
2. Aprobado con observaciones \_\_\_
3. Reprobado\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del tutor Firma del jurado Firma del jurado