

FACULTAD DE CIENCIAS

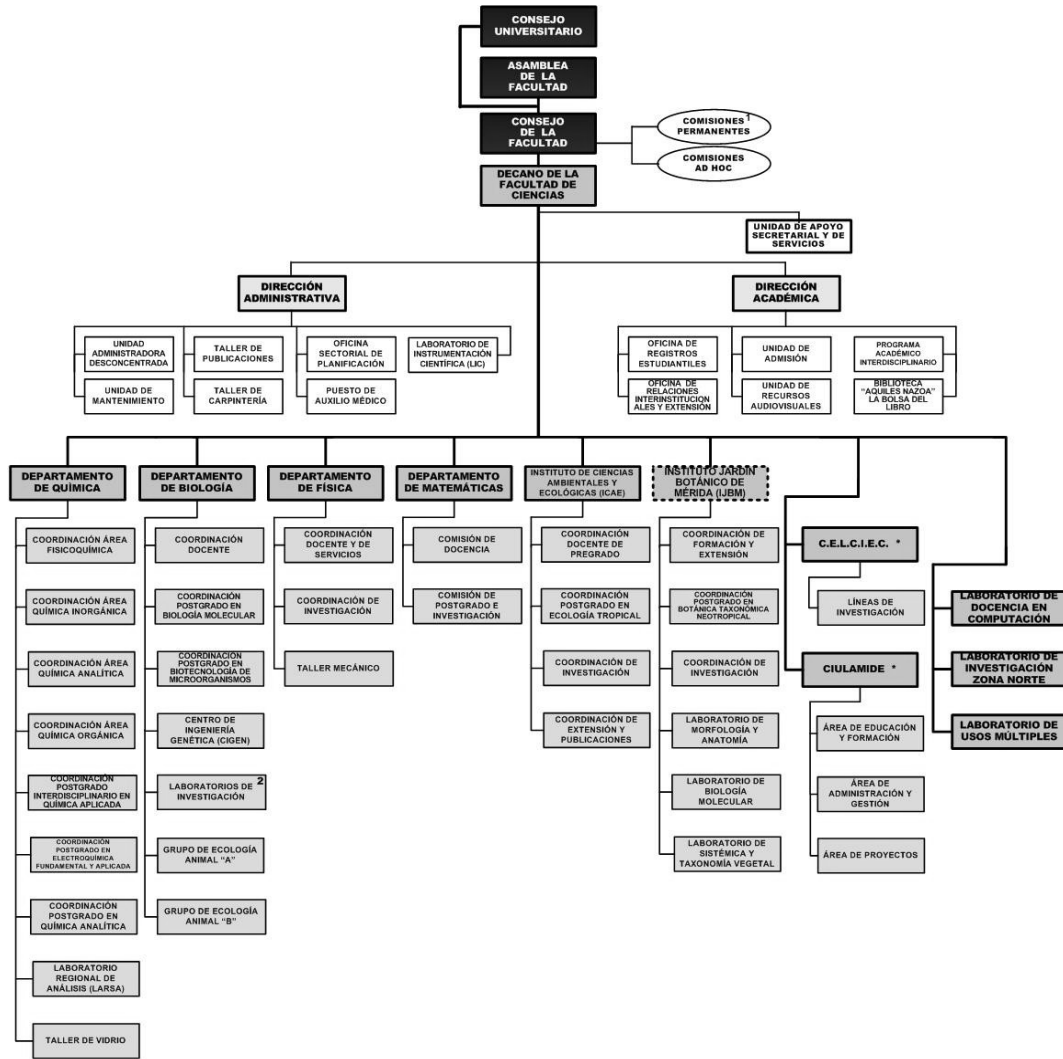
OBJETIVOS GENERALES:

- Materializar el cumplimiento de las políticas, reglamentos y normativas para el logro de los objetivos académicos en docencia, investigación y extensión.
- Formar y capacitar profesionales en el área de la ciencia lo suficientemente entrenados para atender las necesidades que requiere el país, capaces de: Diseñar, impartir, promover y evaluar en cada una de las áreas del conocimiento; Interactuar con profesionales de otras disciplinas aportando conocimientos, herramientas, perspectivas y habilidades de pensamiento en la búsqueda de soluciones a problemas de diversas índoles.
- Realizar la actividad de investigación, tanto en el campo de las ciencias básicas como en las ciencias aplicadas, de acuerdo con exigencias que el desarrollo del país requiere.
- Desarrollar proyectos y programas multidisciplinarios de investigación en las diferentes áreas del conocimiento, para establecer y mantener enlaces cooperativos con centros y asociaciones de educación y de investigación en ciencias a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar las labores de extensión académica tanto intra como extramural, propiciando la divulgación del saber científico y humanístico, estableciendo contacto permanente con la comunidad a través de publicaciones de interés general, con la finalidad de hacer asequible los resultados de las investigaciones que puedan contribuir a su bienestar, desarrollo y superación.
- Participar activamente en la formación de profesionales de las distintas dependencias en las carreras de arquitectura, de las ciencias económicas, de educación, de las ingenierías, y ciencias forestales y ambientales.
- Asesorar a distintas dependencias de la universidad, así como otras instituciones de educación media y diversificada en lo referente a investigación y docencia.
- Hacer de cada uno de los profesionales que egresan como licenciados en biología, física, química y matemática, un eje generador de desarrollo sostenible en la aplicabilidad del saber científico, utilizando los

conocimientos más avanzados y adaptando los métodos, técnicas y avances tecnológicos, lo más moderno posible, logrando la excelencia en cada una de las áreas del conocimiento.

- Desarrollar los postgrados en las diferentes áreas en ciencias puras.

ORGANIGRAMA



Estructura organigramática actualizada en el mes enero del año 2010.

Nota: No refleja niveles jerárquicos.

— Línea de Mando Directo

— Línea de Mando Funcional

■ Aprobado el Proyecto de transformación a Instituto Jardín Botánico de Mérida (IJB) por el Consejo de la Facultad de Ciencias, en reunión ordinaria N° 17 de fecha 19/05/2009 y el Reglamento del IJB por el Consejo de la Facultad de Ciencias en reunión ordinaria N° 30 de fecha 3/10/2009. Pendiente de aprobación por parte del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDDCHT)-ULA, por el Consejo Universitario-ULA y por el Consejo Nacional de Universidades.

* C.E.L.C.I.E.C.: Centro Latinoamericano y del Caribe para la Investigación de la Enseñanza de la Ciencia.

* CIULAMIDE: Circuito Universidad de Los Andes para el Manejo Integral de los Desechos.

FUNCIONES GENERALES

- Coordinar y atender, de acuerdo con el Consejo de Facultad, las actividades administrativas y las labores de enseñanza, investigación y extensión.
- Mantener el orden y la disciplina en la Facultad de acuerdo con las leyes y sus reglamentos internos.
- Representar a la universidad ante el Consejo Universitario y cualquier otra institución que así lo amerite.
- Proponer al Consejo Universitario el nombramiento o remoción del director administrativo y director académico de la Facultad.
- Ejecutar el presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias.
- Dar apoyo a los diferentes congresos, seminarios, charlas, conferencias, que organicen las diferentes unidades de la facultad.
- Diseñar políticas para el estímulo, la promoción y el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión de los departamentos a nivel de pregrado y postgrado.
- Planificar las actividades administrativas, docentes, de investigación y extensión.
- Procurar y administrar los recursos asignados a las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Atender las solicitudes de las diferentes dependencias institucionales.
- Participar en la planificación de las actividades académicas.
- Participar en los proyectos que se generen a través de la actividad docente y de extensión, como son: cursos de profesionalización para profesores de educación básica, media-diversificada y profesional.
- Brindar apoyo a todas las actividades concernientes a los proyectos de servicio comunitario de la facultad de ciencias.
- Atender todos los cursos planificados y a los estudiantes en etapa de "Trabajo Especial de Grado" que sean necesarios.
- Brindar apoyo docente a las facultades que así lo necesiten, dentro de las posibilidades reales de cada uno de los departamentos.
- Colaborar con los postgrados de los Núcleos Táchira y Trujillo, y de las distintas facultades de la Institución que así lo requieran, dentro de las posibilidades reales del departamento a que se refiera.
- Evaluar las solicitudes de proyectos y actividades de investigación, en función de las políticas de investigación de cada uno de los departamentos.

- Desarrollar proyectos destinados al apoyo de los docentes de educación básica, media y diversificada.
- Colaborar con los talleres dirigidos a estudiantes de educación media.
- Fomentar un ambiente de responsabilidad y respeto mutuo entre los distintos miembros del personal que labora en los diferentes departamentos de la Facultad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS ALCANZADOS EN EL AÑO 2010

- La matrícula de pregrado, alcanzó la cifra de 1.372 alumnos, logrando aproximarse al número de estudiantes que se programó en el año 2010.
- Se logró promover el interés y la motivación por parte de la mayoría de los estudiantes hacia las actividades de Servicio Comunitario.
- Mayor interacción de los estudiantes con la realidad de las comunidades, desarrollando su inventiva de cómo hacer ciencia básica.
- Se elaboraron guías de laboratorio, promoviendo la motivación hacia los profesores de las áreas de química y física de educación media para realizar más prácticas de laboratorio, que conlleva a desarrollar el interés por parte de los estudiantes hacia el estudio de las ciencias.
- La Facultad de Ciencias atendió una matrícula de postgrado de 324 alumnos. Actualmente existen 11 Postgrados que administran tres Programas de Especialización, 11 Programas de Maestría y 9 Programas de Doctorado (de contarse las 3 Opciones de los Programas del PIQA, serían 5 Programas de Especialización, 13 Programas de Maestría y 11 Programas de Doctorado).
- Se dio continuidad a los proyectos de la Misión Ciencias, los cuales se desarrollaron conjuntamente con estudiantes de pregrado, postgrado y organismos e instituciones públicas y privadas.
- Se destacan los trabajos que desarrollan los Grupos de Investigación de los Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología, de servicio continuo a la comunidad a través de distintos proyectos de investigación desarrollados conjuntamente con estudiantes de pre, postgrado y organismos e instituciones públicas y privadas.
- La Facultad de Ciencias mantiene una posición privilegiada en la cantidad de profesores acreditados y/o reconocidos por la Comisión de Ciencias

Físicas, Químicas y Matemáticas (CFQM) del SPI y el Programa Andrés Bello). Esto refleja la calidad y cantidad de investigación que se genera en esta Facultad y la presencia de un grupo importante de investigadores de alta jerarquía, reconocidos nacional e internacionalmente, por su valioso aporte a la ciencia.

PROYECTO 02: FORMACIÓN DE PREGRADO EN CARRERAS LARGAS

Cuadro N° 1				
Resumen de objetivos alcanzados, año 2010				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2010	Progr 2010	Grado de logro (%)
02 - Formación de Pregrado en Carreras Largas				
001 - Formación de Profesionales en Ciencias Básicas				
Química				
	Graduados	29	34	85,29
	Matrícula Activa	440	510	86,27
	Nuevos Inscritos	99	137	72,26
Física				
	Graduados	16	11	145,45
	Matrícula Activa	400	320	125,00
	Nuevos Inscritos	140	164	85,37
Matemáticas				
	Graduados	6	19	31,58
	Matrícula Activa	193	184	104,89
	Nuevos Inscritos	87	80	108,75
Biología				
	Graduados	14	24	58,33
	Matrícula Activa	339	370	91,62
	Nuevos Inscritos	96	144	66,67
008 - Servicio Comunitario				
Prestación de Servicio Comunitario				
	Alumnos en servicio comunitario	279	360	77,50
	Proyectos Comunitarios en Desarrollo	64	54	118,52

100 - Gerencia y Coordinación Académica de la Enseñanza en Carreras Largas				
Dirección y Coordinación				
	Comisiones	22	28	78,57
	Convenios	0	13	0,00
	Propuestas	15	6	250,00
	Reuniones Extraordinarias	9	9	100,00
	Reuniones Ordinarias	34	41	82,93
Apoyo audiovisual				
	Audiovisuales	0	2	0,00
Materiales impresos				
	Guías	1220	3100	39,35
	Publicaciones de material didáctico	439	5500	7,98
	Textos	3	3	100,00

Fuente: Ejecución Física y POA, 2010

Cuadro N° 02

Resumen del gasto sectorial, proyecto 02, año 2010

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 1.361.248,47
Departamento de Matemática	Bs. 23.597,69
Departamento de Física	Bs. 36.462,14
Departamento de Química	Bs. 366.057,23
Departamento de Biología	Bs. 140.996,90
CELCIEC	Bs. 10.000,00
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 24.502,56
Total	Bs. 1.962.864,99

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

PROYECTO 03: FORMACIÓN DE POSTGRADO

Cuadro N° 3				
Resumen de objetivos alcanzados, año 2010				
Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2010	Progr 2010	Grado de logro (%)
03 - Formación de Postgrado				

002 - Formación de Especialistas				
	Matrícula Activa	3	9	33,33
	Nuevos inscritos	1	6	16,67
	Graduandos	0	5	0,00
003 - Formación de Magisters				
	Matrícula Activa	161	177	90,96
	Nuevos inscritos	24	41	58,54
	Graduandos	23	30	76,67
004 - Formación de Doctores				
	Matrícula Activa	160	210	76,19
	Nuevos inscritos	11	50	22,00
	Graduandos	9	29	31,03
999 - Curso de Ampliación del Conocimiento				
	Curso de Ampliación			
	Curso de Ampliación	0	36	0,00

Fuente: Ejecución Física POA 2010

Cuadro N° 04

Resumen del gasto sectorial, proyecto 03, año 2010

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 14.665,46
Total	Bs. 14.665,46

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS) 2010

PROYECTO 04: GENERACIÓN, DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Cuadro N° 5

Resumen de objetivos alcanzados, año 2010

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2010	Progr 2010	Grado de logro (%)
04 - Generación, divulgación y aplicación del conocimiento				

010 - Desarrollo de Proyectos de Investigación en Ciencias Básicas				
	Desarrollo de Proyectos de Investigación			
	Investigaciones a iniciar	21	35	60,00
	Investigaciones en desarrollo	25	30	83,33
	Investigaciones por finalizar	43	15	286,67
	Otras Investigaciones en desarrollo	2	30	6,67
018 - Promoción y Difusión de la Investigación en Ciencias Básicas				
	Promoción y Difusión de la Investigación			
	Artículos científicos	47	80	58,75
	Eventos científicos	30	30	100,00
	Libros	4	11	36,36
	Monografías	9	61	14,75
	Ponencias	33	35	94,29
	Profesores participantes	36	40	90,00
	Revistas especializadas	10	40	25,00

Fuente: Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología y Ejecución Física POA 2010

Cuadro N° 06

Resumen del gasto sectorial, proyecto 04, año 2010

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 83.208,88
CELCIEC	Bs. 11.443,50
ICAE	Bs. 7.429,00
Instituto Jardín Botánico de Mérida	Bs. 28.676,16
Total	Bs. 130.757,54

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS) 2010

PROYECTO 05: INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD

Cuadro N° 7

Resumen de objetivos alcanzados, año 2010

Proyecto/Acción	Subacción/producto	Ejec 2010	Progr 2010	Grado de logro (%)
05 - Intercambio del conocimiento con la sociedad				

001 - Gerencia y Coordinación Académica de la Extensión				
	Extensión Académica			
	Charlas y conferencias	23	83	27,71
	Cursos	23	69	33,33
	Eventos organizados	13	40	32,50
	Participantes	1280	1040	123,08
	Publicaciones	6	2	300,00
	Talleres	7	26	26,92
005 - Asistencia Profesional y Técnica				
	Asesorías, contratos y proyectos			
	Asesorías / estudio	114	50	228,00
999 - Educación Permanente				
	Programa de Formación			

Fuente: Ejecución Física y POA 2010

DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL AÑO 2010.

- Los convenios de docencia con las Facultades de: Ingeniería, Forestal, Humanidades y FACES, se han visto disminuidos, sin embargo, y a pesar de enfrentar las dificultades que están mermando la eficiencia, se ha mantenido la docencia de servicio, hacia otras facultades.
- Entre las principales dificultades en el área de pregrado se encuentra la falta de incorporación de nuevos cargos a la planta profesoral, que trae como consecuencia el que no se puedan ofertar suficientes secciones. Es necesario atender éstas necesidades, y en especial debido a las jubilaciones, ya que en los actuales momentos un alto porcentaje de la planta profesoral es jubilable.
- El limitado presupuesto que manejan los departamentos y los escasos recursos que se reciben de CODEPRE y del CDCHT, limitan la correcta atención de las diversas asignaturas de pregrado.
- Los trámites excesivamente engorrosos en la adquisición de materiales, reactivos, equipos y el mantenimiento de estos equipos, afectan la correcta formación de los estudiantes.
- En cuanto al Servicio Comunitario en el periodo 2010, se observaron algunas debilidades tales como: Financiamiento insuficiente y muy retardado, bajo criterios de administración centralizada y poco ágil; el número de profesores que se incorporaron como facilitadores de la inducción permaneció estable; falta de iniciativa por parte de estudiantes y profesores en la formulación de nuevos proyectos; poco avance en la

redacción de la normativa interna; no se pudo concretar ni financiar ningún evento de ampliación de la formación de profesores implicados en el servicio comunitario; no se pudo ampliar la capacidad de supervisión en el campo de trabajo en las comunidades; escasa promoción en las comunidades de la intencionalidad y propósitos del servicio comunitario; esta pendiente la creación e implementación de un sistema de monitoreo e impacto; falta de conectividad e integración entre proyectos y los tutores; los estudiantes en algunos casos prestan su servicio comunitario en zonas muy inseguras.

- El racionamiento eléctrico y los problemas de inseguridad, afectaron la gestión de la Facultad de Ciencias durante el año 2010.
- La marcha de los postgrados estuvo signada por discrepancias entre las necesidades de los postgrados y los recursos necesarios para su funcionamiento, debido al recorte del presupuesto para el óptimo desempeño de la División de Postgrado.
- La inercia de los postgrados (pocos profesores visitantes a pesar de haber recursos para esta partida, pocos cursos avanzados, incluyendo los no conducente a grado, la baja participación activa en resolución de problemas y en la adopción de posturas académicas sobre los problemas antes citados).
- Ausencia absoluta de becas para los estudiantes de Postgrado.
- Falta de fondos para el Programa de Becarios Académicos.
- Demora en la aprobación de reglamentos y actualización de los aranceles.
- Falta de una política institucional coherente en relación con los Postgrados, afectaron en alguna medida el desarrollo de la actividades.
- En cuanto al desarrollo de proyectos de investigación en ciencias básicas los mayores obstáculos encontrados para obtener resultados óptimos y exitosos continúan siendo el mal estado de la infraestructura y el escaso presupuesto con el que se trabajó en el 2010.
- Falta de personal en varios de los laboratorios de investigación. Los laboratorios no cuentan con personal técnico que apoye estos proyectos, destinándose recursos a pagar personal contratado.
- La Facultad de Ciencias dispone actualmente de una Planta de Nitrógeno líquido en condiciones de obsolescencia en comparación al progreso tecnológico de las circunstancias actuales. Este equipo es indispensable para garantizar y/u optimizar un alto porcentaje de las actividades de investigación.

En los últimos 16 meses la planta de nitrógeno líquido ha presentado graves problemas en cuanto a su funcionamiento. Siendo impostergable la adquisición de algunos repuestos que son imposibles adquirir sin ayuda de otros entes universitarios y/o extrauniversitarios, para lo cual se han realizado una serie de diligencias a diferentes instancias .

Es impostergable la reposición del stock de repuestos e insumos para garantizar, en el tiempo, la excelencia del servicio que la planta de nitrógeno líquido debe prestar.

Se instaló la primera planta hace más de treinta años atrás, siendo sustituida por la actual, que tiene alrededor de 15 años de funcionamiento ininterrumpido. Esta situación ha permitido que laboratorios como el de Resonancia Magnética Nuclear (Departamento de Química) o el de Análisis Químico y Estructural de Materiales (LAQUEM – Departamento de Física), cuya dependencia con el nitrógeno líquido es vital, continúen prestando el importante servicio de apoyo al investigador que los ha caracterizado desde sus inicios.

- PROYECTO 06: CAPTACIÓN, PERMANENCIA Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Cuadro N° 10

Resumen del gasto sectorial, proyecto 06, año 2010

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 29.636,34
Departamento de Matemática	Bs. 8.100,00
Total	Bs. 37.736,34

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

Comentarios:

Las políticas implementadas por la Facultad de Ciencias en captación, permanencia y formación integral del estudiante son promovidas y manejadas de manera integral para las cuatro carreras (Matemática, Física, Química y Biología) que se imparten en esta Facultad, las cuales son canalizadas a través de la dirección académica.

Cuadro N° 11

Resumen del gasto sectorial de las acciones centralizadas, año 2010

Dependencia	Total ejecución
Departamento de Matemática Proy.- 91	Bs. 5.173,00
Dirección y Coordinación Proy.- 92	Bs. 100.080,92
Departamento de Matemática Proy.- 92	Bs. 53.074,39
Departamento de Química Proy.- 92	Bs. 54.765,58
Departamento de Biología Proy.- 92	Bs. 10.000,00
Centro Jardín Botánico Proy.- 91	Bs. 13.698,00
Centro Jardín Botánico Proy.- 92	Bs. 19.952,53
Total	Bs. 251.571,42

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

Comentarios:

El presupuesto de ingresos y gastos se ejecutó de acuerdo a la planificación establecida para el ejercicio económico financiero 2010, cumpliendo así con los objetivos y metas planteadas en el POA, correspondiente al año 2010.

Cuadro N° 12

Resumen del gasto sectorial por dependencia, año 2010

Dependencia	Total ejecución
Dirección y Coordinación	Bs. 1.588.840,07
Departamento de Matemática	Bs. 89.945,08
Departamento de Física	Bs. 36.462,14
Departamento de Química	Bs. 420.822,81
Departamento de Biología	Bs. 150.996,90
CELCIEC	Bs. 21.443,50
ICAE	Bs. 7.429,00
Centro Jardín Botánico	Bs. 86.829,25
Total	Bs. 2.402.768,75

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS).

Cuadro N° 13
Resumen del gasto sectorial por partidas, año 2010

Partida	Descripción	Total
401	Gastos de personal	Bs. 299.232,38
402	Materiales, suministros y mercancías	Bs. 879.181,44
403	Servicios no personales	Bs. 683.835,31
404	Activos reales	Bs. 421.274,62
407	Transferencias	Bs. 119.245,00
Total		Bs. 2.402.768,75

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS).

Cuadro N° 14
Resumen del gasto sectorial por proyectos y acción específica, año 2010

Proyecto	Acción especif.	Descripción	Subtotal por Acción	Subtotal por Proyecto
02		FORMACIÓN DE PREGRADO EN CARRERAS LARGAS		Bs.1.962.864,99
	001	Ciencias Básicas	Bs. 791.182,40	
	100	Gerenc. y Coord.Acad. de la Enseñ.en carilargas	Bs.1.171.682,59	
03		FORMACIÓN DE POSTGRADO		Bs. 14.665,46
	001	Gerenc., y Coord. Acad. De la Formc. Postgrad	Bs. 7.480,06	
	002	Formación de Especialistas	Bs. 7.185,40	
04		GERENC.,DIVULG. Y APLICAC.DEL CONOC.		Bs. 130.757,54
	002	Desarrollo de Proy. de Inv. En Ciencias Básicas	Bs. 50.348,66	
	003	Desarrollo de Proy. De Inv. en Ing. Arq. y Tec.	Bs. 14.491,61	
	008	Desarr. de Proy. en Humanidades, Letras y Art.	Bs. 17.977,27	
	010	Prom. y Dif. de la Inv. En Ciencias Básicas	Bs. 3.000,00	
	013	Prom. y dif. de Inv. En Ciencias de la Salud	Bs. 40.000,00	

06		CAPT.PERMANEC.Y FORMAC.INTEGRAL EST.		Bs. 37.736,34
	001	Captación con Equidad	Bs. 21.636,34	
	010	Asistencia Socio-Econo. Directa	Bs. 16.100,00	
91		Dir. y Coord. de Gastos de los Trabajadores.		Bs. 18.871,00
	001	Asig. y Contr.de Rec.Gastos Trab.	Bs. 18.871,00	
92		Gestión Administrativa		Bs. 237.873,42
	001	Apoyo Inst.a las Especif.de Proy. de Or.	Bs. 237.873,42	
Total ejecución por Facultad				Bs.2.402.768,75

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS).

Comentarios:

El presupuesto de Ingresos y Gastos se ejecutó de acuerdo a la planificación establecida para el ejercicio económico financiero 2010, cumpliendo así con los objetivos y metas planteadas en el POA, correspondiente al año 2010.

Actividades de Extensión.

Las actividades de extensión pero se han limitado debido a el recorte presupuestario por el que esta pasando desde hace varios años La Universidad de Los Andes, limitando el optimo desarrollo y la continuidad de los programas de extensión.

Los proyectos que están actualmente en desarrollo, llevan un beneficio directo e indirecto a las comunidades,

A continuación se mencionan actividades de extensión durante el año 2010:

Cursos:

- XIV Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemática: Dirigida al Mejoramiento de la enseñanza de la matemática en educación secundaria y profesional.
- XXIII Escuela Venezolana de Matemáticas: Dirigida al Fortalecimiento y desarrollo en la enseñanza de las Matemáticas

- Proyecto Palestra: Dirigido al mejoramiento y los tópicos en éticas en la enseñanza de la Matemáticas.

Congresos:

- XIV Congreso Venezolano de Microscopía y Microanálisis (XIV CONVEMI): Dirigido a estimular la participación e integración de profesionales que se desenvuelven en el área de microscopía o que han usado esta técnica para resolver y estudiantes de pre y postgrado de carreras tales como ingeniería, Ciencias Básicas y el sector salud, así como la integración de niños entre 5 y 11 años a el programa Microscopia para niños.

Jornadas:

- Jornadas de las Ciencias Básicas: El objetivo primordial es estimular la integración del aprendizaje y enseñanza en tópicos como (Mecánica, termodinámica, electricidad, magnetismo, óptica, geología, ética de la enseñanza, astronomía y astrofísica.)
- X Encuentro con la Física, Química, Anatomía y Biología: Dirigido a Estimular a los estudiantes de educación básica y diversificada al estudio de las ciencias básicas.

Charlas y Conferencias:

- Evaluación de la calidad física y química del cacao, después del manejo post cosecha, dirigido a las comunidades.
- Fertilización de suelos cacaoteros. Dirigido a las comunidades productoras
- Evaluación organoléptica de licores de cacao, Dirigidos a estudiantes y sector industrial del estado.