



FACULTAD DE CIENCIAS

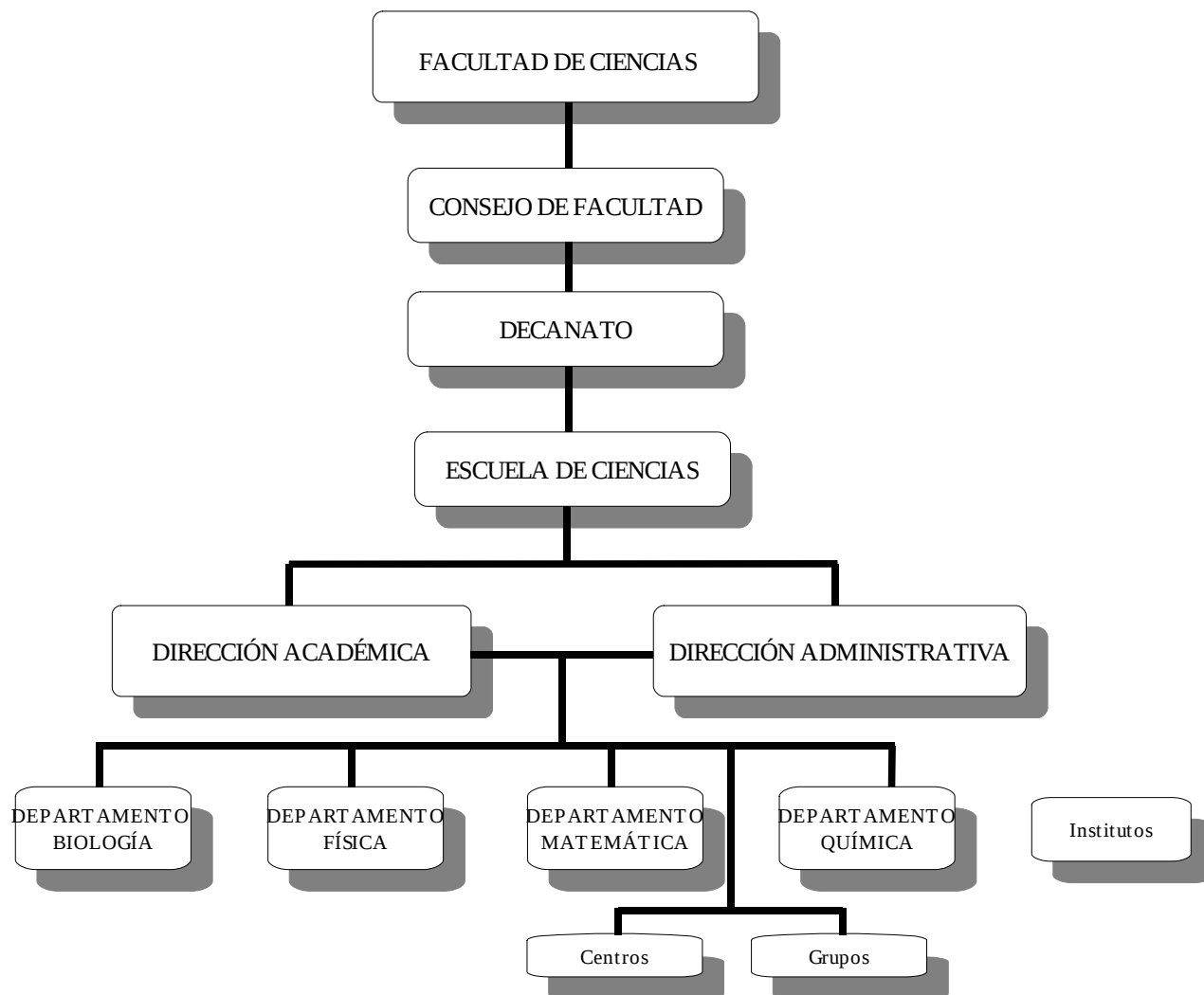
1. OBJETIVOS ASIGNADOS A LA DEPENDENCIA

- Ø Materializar el cumplimiento de las políticas, reglamentos y normativas para el logro de los objetivos académicos en docencia, investigación y extensión.
- Ø Formar y capacitar profesionales en el área de la ciencia lo suficientemente entrenados para atender las necesidades que requiere el país, capaces de:
 - Diseñar, impartir, promover y evaluar en cada una de las áreas del conocimiento.
 - Interactuar con profesionales de otras disciplinas aportando conocimientos, herramientas, perspectivas y habilidades de pensamiento en la búsqueda de soluciones a problemas de diversas índoles.
- Ø Realizar la actividad de investigación, tanto en el campo de las Ciencias Básicas como en las Ciencias Aplicadas, de acuerdo a las exigencias que el desarrollo del país requiere.
- Ø Desarrollar Proyectos y Programas multidisciplinarios de Investigación en las diferentes áreas del conocimiento, establecer y mantener enlaces cooperativos con centros y asociaciones de educación y de investigación en ciencias a nivel nacional e internacional.
- Ø Desarrollar las labores de Extensión académica tanto intra como extramural, propiciando la divulgación del saber científico y humanístico, estableciendo contacto permanente con la comunidad a través de publicaciones de interés general, con la finalidad de hacer asequible los resultados de las investigaciones que puedan contribuir a su bienestar, desarrollo y superación.
- Ø Participación activa en la formación de profesionales de las distintas dependencias en las carreras de Arquitectura, Economía, Educación, Humanidades, Ingeniería Forestal y Nutrición.
- Ø Asesorar a distintas dependencias de la Universidad, así como otras Instituciones de educación media y diversificada en lo referente a investigación y docencia.
- Ø Hacer de cada uno de los profesionales que egresan como licenciados en Biología, Física, Química y Matemática, un eje generador de desarrollo sostenible en la aplicabilidad del saber científico, utilizando los conocimientos más avanzados y adaptando los métodos, técnicas y avances tecnológicos, lo más moderno posible, logrando la excelencia en cada una de las áreas del conocimiento.
- Ø Desarrollar los Post-Grado en las diferentes áreas en Ciencias Puras.



FACULTAD DE CIENCIAS

2. ORGANIGRAMA



3. FUNCIONES GENERALES

- Coordinar y atender, de acuerdo con el Consejo de Facultad, las actividades administrativas y las labores de enseñanza, investigación y extensión.
- Mantener el orden y la disciplina en la Facultad en un tono de acuerdo a las leyes y sus reglamentos internos.
- Representar a la Universidad ante el Consejo Universitario y cualquier otra Institución que así lo amerite.
- Proponer al Consejo Universitario el nombramiento o remoción del Director Administrativo y Director Académico de la Facultad.
- Ejecutar el presupuesto asignado a la Facultad de Ciencias.
- Dar apoyo a los diferentes Congresos, Seminarios, Charlas, Conferencias, que organicen las diferentes Unidades de la Facultad.
- Diseñar políticas para el estímulo, la promoción y el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión de los Departamentos a nivel de pregrado y postgrado.
- Planificar las actividades administrativas, docentes, de investigación y extensión.
- Procurar y administrar los recursos asignados a las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Atender las solicitudes de las diferentes dependencias institucionales.
- Participar en la planificación de las actividades académicas.
- Participar en los proyectos que se generen a través de la actividad docente y de extensión, como son: cursos de profesionalización para profesores de Educación Básica, Media-diversificada y Profesional, etc.
- Atender todos los cursos planificados y a los estudiantes en etapa de Trabajo Especial de Grado que sean necesarios.
- Brindar apoyo docente a las facultades que así lo necesiten, dentro de las posibilidades reales de cada uno de los Departamentos.
- Colaborar con los Postgrados de los Núcleos de Táchira y Trujillo, y de las distintas Facultades de la institución que así lo requieran, dentro de las posibilidades reales del Departamento a que se refiera.
- Evaluar las solicitudes de proyectos y actividades de investigación, en función de las políticas de investigación de cada uno de los Departamento.
- Desarrollar proyectos destinados al apoyo de los docentes de Educación Básica, Media y Diversificada.
- Colaborar con los Talleres dirigidos a estudiantes de Educación Media.
- Fomentar un ambiente de responsabilidad y respeto mutuo entre los distintos miembros del personal que labora en los diferentes Departamentos de la Facultad.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS ALCANZADOS EN EL AÑO 2006

PROYECTO 02: FORMACION DE PREGRADO EN CARRERAS LARGAS

OBJETIVO ESPECIFICO DEL PROYECTO: Formar profesionales de pregrado en carreras largas mediante una visión integral, de manera tal que se asuman los retos impuestos con la participación activa en el crecimiento y desarrollo del país.

Cuadro N° 01
Resumen de objetivos alcanzados, año

Denominación /U. de Medida	Ejecutado 2005	Ejecutado 2006	Programado 2006	Grado de Logros %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= 3/4*100
Proy. 02 Formación de pregrado en carreras largas*				
100 Gerencia y coordinación académica de la enseñanza en carreras largas				
Dirección y coord. de la Facultad				
Reuniones ordinarias	35	34	48	70,8
Reuniones extraordinarias	06	05	08	62,5
Comisiones	35	49	32	153
Convenios	07	17	12	142
Apoyo audiovisual				
Audiovisuales	03	07	00	--
Materiales impresos				
Textos	01	03	10	30
Publicaciones	01	33	500	6,6
Guías	06	07	1500	0,5
Código área de conocimiento FACULTAD DE CIENCIAS 209				
Programa académico: MATEMÁTICA, FÍSICA, QUÍMICA, BÍOLOGÍA				
Matricula activa	1257	1328	1246	106,5
Nuevos inscritos	342	398	352	113
Graduados	66	96	81	118,5

Fuente: Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología

Cuadro N° 02
Resumen del gasto sectorial. Proyecto 02. Año

DEPENDENCIA	TOTAL EJECUCIÓN
Dirección y Coordinación	1.284.137.208,47
Departamento de Matemática	28.998.531,97
Departamento de Física	56.005.119,57
Departamento de Química	180.101.214,79
Departamento de Biología	79.381.930,63
CELCIEC	0,00
ICAE	4.949.144,38
Jardín Botánico	0,00
TOTAL	1.633.572.149,81

Fuente: Administración



FACULTAD DE CIENCIAS

Comentarios:

La Facultad de Ciencias supero las expectativas planteadas en el área de pregrado en el año 2006, tal como se aprecia en el cuadro de resumen; brindando apoyo a estudiantes de otras Facultades, de la Universidad de Los Andes.

Por otra parte, La Facultad de Ciencias ofrece para sus estudiantes avanzados de pregrado la posibilidad de seguir estudios interdisciplinarios, en el Programa Académico Interdisciplinario (PAI), dentro de este programa, los estudiantes tienen la posibilidad de seguir cursos diseñados según sus inclinaciones naturales, para los cuatro departamentos de la Facultad y/o de otras Facultades. Este programa prepara estudiantes capaces de resolver problemas con bases fundamentales en varias disciplinas y ofrece la ventaja de aumentar la competitividad del egresado de ciencias en el mercado laboral.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA:

Consolidar el nuevo programa académico resultado de la ultima revisión curricular.

Revisar la política matricular de la carrera.

Formalizar los convenios de docencia con otras facultades.

El alto número de profesores jubilados, hace cada vez mas difícil, atender las solicitudes de requerimiento docente de las facultades a las que el departamento presta servicio. Esperamos la aprobación de nuevos cargos docentes.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA:

Sin duda alguna, el Departamento de Física de la Universidad de Los Andes, superó las expectativas planteadas en el área de pregrado en el año 2006, sobre todo lo pertinente al aumento de la matrícula (ver cuadro). Por otro lado, el Departamento de Física no solo atendió a los estudiantes propios de la Facultad de Ciencias, sino también a los estudiantes de otras Facultades, donde también se aumentó la matrícula. Recordemos que la Facultad de Ciencias presta servicio de docencia a otras dependencias universitarias.

Por otra parte, La Facultad de Ciencias ofrece para sus estudiantes avanzados de pregrado la posibilidad de seguir estudios interdisciplinarios, en el Programa Académico Interdisciplinario (PAI), dentro de este programa, los estudiantes tienen la posibilidad de seguir cursos diseñados según sus inclinaciones naturales, para los cuatro departamentos de la Facultad y/o de otras Facultades.

En cuanto a los nuevos programas académicos, los mismos se encuentran actualmente en discusión por parte de los profesores del departamento de Física, ya que el nuevo Pensum de estudio de la carrera Licenciatura en Física fue diseñado y estructurado por la Comisión Curricular de dicho Departamento. Esperamos que los logros e impactos sean positivos, una vez que entre en vigencia el nuevo pensum de estudio.

Actualmente existen convenios de docencia con las Facultades de Humanidades y Educación, Ingeniería, Ingeniería Forestal, Arquitectura.

En cuanto a las dificultades, la más grave es el caso de los profesores jubilados. Actualmente, el alto número de profesores jubilados hace cada vez más difícil atender las solicitudes de requerimiento docente del Departamento de Física y las de las otras dependencias a las cuales se les presta servicios.

Esperamos la aprobación de nuevos cargos docentes.



FACULTAD DE CIENCIAS

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA:

Culminar el proceso de revisión curricular, el cual se encuentra en la actualidad sólo a expensas de ser aprobado por la Asamblea del Departamento.

Establecer las bases para implementar el nuevo "pensum" de estudio que surge de este proceso de revisión curricular.

Analizar la política matricular de la carrera, con vista a estudiar la posibilidad de aumentar el cupo que ofrece en la actualidad.

Consolidar el proceso de equipamiento y mejora de los laboratorios de docencia, iniciado en el año 2005.

Aprobar e implementar las directrices político-académicas relativas para la reposición de cargos profesoriales y de personal técnico y administrativo, propuestas por la comisión designada.

Revisar y ampliar los convenios de servicio docente con otras facultades, particularmente con las Facultades de Ingeniería y Ciencias Forestales.

Abordar la redistribución del espacio físico en el Departamento de Química, a tenor del traslado del departamento de Matemática al nuevo edificio teórico.

La principal dificultad del Departamento es el reducido número de cargos profesoriales con el que cuenta, para atender adecuadamente los programas docentes y de investigación.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA:

El departamento de biología se encamina a la implementación de un nuevo pensum de estudio de la carrera, lo cual permitirá la actualización de los contenidos programáticos así como la homologación con carreras similares dictadas en otras Universidades tanto nacionales como internacionales. El nuevo pensum de estudios nos permitirá definir que tipo de egresado queremos formar, así como el perfil de este, ajustándose a la realidad y necesidad nacional.

En cuanto a las dificultades existen dos áreas prioritarias para el departamento: primeramente la necesidad de nuevos cargos profesoriales ya que la nomina docente del departamento ha venido en franca disminución desde hace más de diez años. En sus inicios la planta profesoral del Dpto. de Biología era de más de 75 profesores, hoy en día la esta misma nomina es de 42 profesores. Esa disminución de profesores esta íntimamente relacionada con las jubilaciones masivas que se han presentado en este departamento.

PROYECTO 03: FORMACION DE POSTGRADO

OBJETIVO ESPECIFICO DEL PROYECTO: Promover el mejoramiento y desarrollo de los programas de postgrado y líneas de investigación en base a los requerimientos demandados por la sociedad y los avances científicos y tecnológicos.

FACULTAD DE CIENCIAS

Cuadro N°03
Resumen de objetivos alcanzados, año

Denominación /U. de Medida	Ejecutado 2005	Ejecutado 2006	Programado 2006	Grado de Logros %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= 3/4*100
Proy. 03 Formación de postgrado: Matemática, Física, Química y Biología				
003 Formación de Magisters * (Maestría, Doctorado, Especialización)				
Matricula activa	237	361	268	134,7%
Nuevos inscritos	62	187	67	279%
Graduados	35	34	57	59,6%

Fuente: Departamentos de Matemática, Física, Química, Biología y División de Postgrado

Cuadro N°04
Resumen del gasto sectorial. Proyecto 03

DEPENDENCIA	TOTAL EJECUCIÓN
Dirección y Coordinación	10.950.992,79
Departamento de Matemática	0,00
Departamento de Física	0,00
Departamento de Química	0,00
Departamento de Biología	0,00
CELCIEC	0,00
ICAE	0,00
Jardín Botánico	0,00
TOTAL	10.950.992,79

Fuente: Administración

Comentarios:

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Consolidar el nuevo programa de doctorado recién iniciado.

El alto número de profesores jubilados, hace cada vez mas difícil, atender los requerimiento del programa de estudios de postgrado. Esperamos la aprobación de nuevos cargos para el departamento.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA

Actualmente existen dos postgrado denominados Postgrado de la Materia Condensada y Postgrado de Física Fundamental. Ambos, con nivel de Maestría y Doctorado, ocupan áreas del Departamento, y aproximadamente el 60% de los profesores que conforman dicho Departamento. De acuerdo con el cuadro, hasta el presente los resultados de ambos postgrados han sido muy satisfactorios. Sin embargo, el alto número de profesores jubilados, hace cada vez más difícil atender los requerimientos del programa de estudios de postgrado. Esperamos, por lo tanto, la aprobación de nuevos cargos para el Departamento de Física.

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA

Continuar desarrollando la política de investigación de postgrado fortaleciendo los programas de doctorado y los proyectos de investigación encuadrados en las líneas prioritarias que ha establecido el Ministerio de Ciencia y Tecnología.

PROYECTO 04: GENERACIÓN, DIVULGACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

OBJETIVO ESPECIFICO DEL PROYECTO: Favorecer y promover la investigación básica y aplicada en proyectos prioritarios y multidisciplinarios para la generación, divulgación y aplicación de conocimientos que permita contribuir al desarrollo tecnológico, científico y social del país.

Cuadro N° 05
Resumen de objetivos alcanzados, año

Denominación /U. de Medida	Ejecutado o 2005	Ejecutado 2006	Programado 2006	Grado de Logros %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= 3/4*100
Proy. 04 Generación, divulgación y aplicación del conocimiento*				
Desarrollo de proyectos de Investigación Código área de conocimiento				
MATEMÁTICA (31), FÍSICA (32), QUÍMICA (33) y BIOLOGÍA (34)				
Proyectos financiados por el CDCHT				
Investigaciones en desarrollo	78	269	08	3363
Investigaciones iniciadas	64	39	160	24
Investigaciones finalizadas	30	35	28	125
Proyectos no financiados por el CDCHT				
Investigaciones en desarrollo	45	73	53	138
Investigaciones iniciadas	46	57	49	116
Investigaciones finalizadas	21	35	31	113
Promoción y difusión de la Investigación Código área de conocimiento				
Publicaciones				
Artículos científicos	226	173	20	865
Revistas especializadas	02	49	10	490
Libros	06	14	15	93
Monografías	21	12	15	80
Eventos científicos	168	77	80	96
Ponencias profesores participantes	151	151	300	50

Fuente: Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología.

- Se incluye la investigación del Instituto de Ciencias Ambientales y Ecológicas (ICAE) y del Centro Jardín Botánico.

Cuadro N°06
Resumen del gasto sectorial. Proyecto 04

DEPENDENCIA	TOTAL EJECUCIÓN
Dirección y Coordinación	35.833.504,76
Departamento de Matemática	0,00
Departamento de Física	40.656.617,98
Departamento de Química	500.000,00
Departamento de Biología	0,00
CELCIEC	12.174.814,33
ICAE	6.605.318,11
Jardín Botánico	35.720.374,00
TOTAL	131.490.629,18

Fuente: Administración



FACULTAD DE CIENCIAS

Comentarios:

La Facultad de Ciencias mantiene una posición privilegiada en la cantidad de profesores acreditados y/o reconocidos por la Comisión de Ciencias Físicas, Químicas y Matemáticas (CFQM) del SPI*. Esto refleja la calidad y cantidad de investigación que se hace en esta Facultad y la presencia de un grupo importante de investigadores de alta jerarquía, reconocidos nacional e internacionalmente, por su valioso aporte a la ciencia.

Resumen de la Clasificación de los Investigadores

241 Profesores Clasificados en el PEI

223 Profesores acreditados en el PPI, clasificados de la siguiente manera:

- 45 Candidatos
- 76 Nivel I
- 57 Nivel II
- 25 Nivel III
- 20 Nivel IV

PROYECTO 05: INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD

OBJETIVO ESPECIFICO DEL PROYECTO: Desarrollar actividades de extensión que conlleven a la divulgación del saber científico, humanístico y tecnológico, así como actividades culturales, deportivas; promoción interna y externa de los valores éticos y morales, históricos, culturales y tradicionales autóctonos; programas educativos de asistencia y prevención de enfermedades, que permitan el contacto permanente con las comunidades de la región andina y contribuir a mejorar su calidad de vida.

Cuadro N° 07
Resumen de objetivos alcanzados, año

Denominación /U. de Medida	Ejecutado 2005	Ejecutado 2006	Programado 2006	Grado de Logros %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= 3/4*100
Proy. 05 Intercambio del conocimiento con la sociedad				
001 Gerencia y coordinación académica de la extensión – Facultad de Ciencias				
Cursos	59	68	249	27
Charlas y conferencias	118	154	21	733
Talleres	44	53	30	173
Eventos Organizados	48	35	00	--
005 Asistencia profesional y técnica				
Asesorías/estudios	31	39	12	325

Fuente: Departamentos de Matemática, Física, Química, Biología e ICAE.

Comentarios:

Sin duda alguna, la Facultad de Ciencias a desarrollado una labor de extensión muy basta y fructífera, basada fundamentalmente en la divulgación del saber científico y tecnológico, dirigidas básicamente a los profesores y estudiantes de educación básica, media y ciclo diversificado.

También se han desarrollado y se espera seguir ampliando y consolidando las políticas de los laboratorios o grupos de investigación que prestan servicio a las Comunidades.

FACULTAD DE CIENCIAS

Cuadro N° 08
Resumen del gasto sectorial. Proyecto 05

DEPENDENCIA	TOTAL EJECUCIÓN
Dirección y Coordinación	0,00
Departamento de Matemática	0,00
Departamento de Física	0,00
Departamento de Química	0,00
Departamento de Biología	0,00
CELCIEC	0,00
ICAE	0,00
Jardín Botánico	0,00
TOTAL	0,00

Fuente: Administración

Se sugiere la exposición detallada de las actividades extensionistas, a fin de tener una mayor visión de la extensión académica; presentar información descriptiva según cuadro anexo:

Cuadro N° 09
Actividades de Extensión Año

Área de Conocimiento (1)	Unidad Académica o Dependencia (2)	Actividad (3)	Metas Alcanzadas (4)
FACULTAD DE CIENCIAS	DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA	X Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Matemáticas.	Mejoramiento de la enseñanza de la matemática en educación media, diversificada y profesional.
		Encuentros con la Matemática.	Divulgación de la Matemática
		Cursos, Charlas, Talleres y Asesoramiento a Profesores de Educación Media (Proyecto Palestra)	Mejoramiento de la enseñanza de la matemática en educación media, diversificada y profesional.
		Desarrollo del Portal Web del Departamento.	Vinculación con el entorno social

FACULTAD DE CIENCIAS

Área de Conocimiento (1)	Unidad Académica o Dependencia (2)	Actividad (3)	Metas Alcanzadas (4)
FACULTAD DE CIENCIAS	DEPARTAMENTO DE FÍSICA	VII Encuentro con la Física, Química, Matemática y Biología	Incentivar y estimular a los estudiantes de Básica y Diversificada con el fin de continuar estudios de tercer nivel en el área de la Ciencia
		3ra Escuela Venezolana para la Enseñanza de la Física	Mejoramiento del proceso de aprendizaje y enseñanza de los Profesores de Educación Media y Diversificada.
		Escuela Latinoamericana de Nanociencia	Actualización de los conocimientos de tecnología e investigación de punta
		Escuela Latinoamericana de Física de la Materia Condensada	Actualización de conocimientos de tecnología e investigación de punta
		Jornadas de Enseñanza de las Ciencias Básicas para Profesores de Educación Media y Diversificada (a nivel nacional)	Mejoramiento del proceso de aprendizaje – enseñanza de los profesores de Educación Media y Ciclo Diversificado
		Terceras Jornadas de Enseñanza de Astronomía y Ciencias de la Tierra	Mejoramiento del proceso de aprendizaje – enseñanza de los profesores de Educación Media y Ciclo Diversificado
	DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA	Operativos de Despistaje	Despistaje del virus del papiloma humano, para los integrantes de la Facultad, Total personas Atendidas: 100
		Asesorías	Asesoría para comunidades agrícolas en materia ecológica
			Asesoría para comunidades en el manejo de animales ponzoñosos

Fuente: Departamentos de Matemática, Física, Química y Biología

PROYECTO 06: CAPTACIÓN, PERMANENCIA Y FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

OBJETIVO ESPECIFICO DEL PROYECTO: Mejorar el proceso de captación y de atención integral al estudiante a fin de lograr en lo inmediato su adaptación al medio social que lo rodea.

Cuadro N° 10
Resumen de objetivos alcanzados, año

Denominación /U. de Medida	Ejecutado 2005	Ejecutado 2006	Programado 2006	Grado de Logros %
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)= 3/4*100
Proy. 06 Captación, permanencia y formación integral del estudiante				
003 Atención biopsicosocial *				
Servicios atendidos	--	--	--	--
005 Formación integral del estudiante				
Pasantías	08	05	24	20%
006 Servicios Médicos Asistencial*				
Servicios atendidos	1858	1605	--	--
007 Servicios de Alimentación*				
Comida servida	--	--	--	--
008 Apoyo académico (preparaduría)				
Alumnos preparadores	46	58	159	36%
009 Servicios de Transporte*				
Servicios atendidos	--	--	--	--

Fuente:Dpto. de Matemática, Física, Química, Biología y Centro Integral de Salud, Enfermería – Ciencias (CISEC)

Cuadro N° 11
Resumen del gasto sectorial. Proyecto 06

DEPENDENCIA	TOTAL EJECUCIÓN
Dirección y Coordinación	2.106.000,00
Departamento de Matemática	0,00
Departamento de Física	0,00
Departamento de Química	0,00
Departamento de Biología	0,00
CELCIEC	0,00
ICAE	0,00
Jardín Botánico	0,00
TOTAL	2.106.000,00

Fuente: Administración

Comentarios:

Los Encuentros con la Física, Química, Matemática y Biología (EFQMB), ha sido uno de los eventos que más ha contribuido al estímulo y captación de estudiantes de educación básica, media y ciclo diversificado, para que se inicien en las carreras de ciencias naturales que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Los Andes.



FACULTAD DE CIENCIAS

Este fenómeno se ha venido observando desde los inicios del año 2002, a través de la participación de dichos estudiantes en las pruebas de selección (dos al año), que se desarrollan para el ingreso de nuevos estudiantes a la Facultad de Ciencias. Dicha participación va en aumento exponencial.

Esto ha conllevado a mejorar la formación integral del estudiante, con el fin que el perfil del egresado en Física, Química, Matemática y Biología, conlleve a una mejor adaptación del mismo a la sociedad, sobre todo en el ámbito industrial y científico.

Cuadro N° 12
Resumen del gasto sectorial de las acciones centralizadas, 2006

DEPENDENCIA	TOTAL EJECUCIÓN
Dirección y Coordinación	13.269.677,30
Departamento de Matemática	0,00
Departamento de Física	0,00
Departamento de Química	0,00
Departamento de Biología	0,00
CELCIEC	0,00
ICAE	0,00
Jardín Botánico	0,00
TOTAL	13.269.677,30

Fuente: Administración

Cuadro N° 13
Resumen del gasto total de la Facultad, por partidas, 2006

DEPENDENCIA	TOTAL EJECUCIÓN
Facultad de Ciencias	1.791.390.449,08
TOTAL	1.791.390.449,08

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)

Cuadro N° 14
Resumen del gasto total por partidas. 2006

Partida	Descripción	TOTAL
401	Gastos de personal	245.902.757,70
402	Materiales, suministros y mercancías	575.514.687,39
403	Servicios no personales	343.863.290,84
404	Activos reales	621.669.713,15
407	Transferencias	4.440.000,00
TOTAL		1.791.390.449,08

Fuente: Sistema Universitario de Administración Sectorial (SUAS)