

PROGRAMA
Ecología Vegetal Avanzada
Semestre B-2013
Curso de la licenciatura en Biología de la Facultad de Ciencias

Profesores:

Teresa Schwarzkopf (TS) Coordinadora
Eulogio Chacón. (EC)

Horario: Jueves 8:30 am – 6:00 pm

Lugar: Laboratorio de Docencia de Ecología. 2do Piso.

Duración del curso: Inicio: 24 de Octubre de 2013

Finalización: 20 de Febrero de 2014

Los Ecosistemas frente al Cambio Climático

Este curso tiene como finalidad familiarizar al estudiante en aspectos teóricos de actualidad relativos a los posibles impactos de cambios climáticos globales y locales sobre los ecosistemas y, particularmente sobre las comunidades vegetales. Los aspectos teóricos se centran en conceptos generales sobre los cambios climáticos, patrones climáticos regionales, ecología de comunidades andinas. Los aspectos prácticos se llevarán a cabo mediante el desarrollo de un proyecto independiente. Este ejercicio consiste en plantear un problema concreto, una o varias hipótesis y responderla mediante datos tomados y analizados por los estudiantes con la orientación y apoyo de los profesores. En esta oportunidad el proyecto se realizará en la alta montaña andina. Éste ejercicio representa un entrenamiento para el futuro abordaje de su Trabajo Especial de Grado de la Licenciatura en el área de Ecología.

Consideraciones Generales

1. Los aspectos teóricos serán evaluados mediante un examen parcial.
2. La mayor parte del tiempo el curso estará orientado al desarrollo del proyecto de investigación.
3. Se realizarán lecturas y seminarios relevantes al tema del curso y los posibles proyectos.
4. Se realizarán salidas al campo para definir el proyecto y su metodología y posteriormente para la toma de datos de acuerdo a la metodología establecida en el proyecto.
5. Los estudiantes desarrollarán un proyecto de investigación, el cual debe incluir antecedentes, hipótesis y metodología. Realizarán las salidas de campo necesarias para la recolección de datos y procesarán sus resultados usando diferentes herramientas disponibles de manera de obtener destrezas en el manejo de datos, su procesamiento e interpretación. Posteriormente realizarán una presentación de resultados y discusión preliminar o informe de avance, el cual incluirá resultados y discusión de datos obtenidos en el campo, y tomando en cuenta las observaciones



discutidas en el informe de avance, deberán entregar un informe final en formato de artículo científico.

Evaluación:

Examen parcial: 15 %

Seminarios: 30%

Proyecto (escrito): 20 %

Informe final: 35 %

Bibliografía del curso:

Angert, Amy L., Shannon L. LaDeau and Richard S. Ostfeld. 2013. Climate change and species interactions: ways forward. Ann. N.Y. Acad. Sci. 1297:1-7.

Halley, John M., Vasiliki Sgardeli and Nikolaos Monokrousos. 2013. Species–area relationships and extinction forecasts. Ann. N.Y. Acad. Sci. 1286:50–61.

HilleRisLambers, Janneke, Melanie A. Harsch, Ailene K. Ettinger, Kevin R. Ford and Elinore J. Theobald. 2013. How will biotic interactions influence climate change–induced range shifts? Ann. N.Y. Acad. Sci. 1297:112–125.

Sobre la marcha del curso se agregarán otras fuentes necesarias de acuerdo con el proyecto a desarrollar

CRONOGRAMA

SEMANA	TEMA/ACTIVIDAD	PROF. RESPONSABLE
27/10/13	Introducción	TS
31/10/13	Seminario/ Discusión	TS
7/11/13	Clase/Seminario	EC
14/11/13	Clase/Seminario	EC
21/11/13	Congreso Venezolano de Ecología	
28/11/13	Salida de campo	TS, EC
05/12/13	Examen/Discusión proyecto	TS, EC
12/12/13	Discusión y entrega de proyecto	TS, EC
09/01/14	Preparación de muestreo	TS, EC
16/01/14	Salida de campo	TS, EC
23/01/14	Salida de campo	TS, EC
30/01/14	Presentación y Análisis de datos	TS, EC
06/02/14	Seminario avance de proyecto	TS, EC
13/02/14	Preparación Informe final	TS, EC
20/02/14	Presentación de informe final	TS, EC

