**Instrumento de evaluación de Unidad Curricular: TEG II**

Formato para facilitar el proceso de evaluación de forma objetiva para tutor y jurados

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre y Apellido del tesista: |  |
| Cédula de Identidad: |  |
| Nombre del Tutor: |  |
| Unidad de Adscripción: |  |
| Área de Investigación: |  |
| Jurado (incluye tutor): |  |
|  |
|  |
| Título del proyecto: |  |
| Fecha de Presentación: |  |

Instrucciones: Marque con una X el criterio seleccionado

**Escala de estimación**

Excelente (4) Bueno (3,2) Regular (2,4) Deficiente (1,6) Muy deficiente (0,8)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elaboración del manuscrito 60% Solo para ser evaluado por el jurado** | | | | | | | | | | |
| **Indicador/ Máxima competencia** | **Criterios** | | | | | | | | | **Observaciones** |
| E | B | | R | | D | | Md | |
| **Resultados y discusión :** Organiza los resultados de forma clara y coherente de acuerdo a los objetivos específicos con tablas y gráficos correctamente identificados sin redundar en la información. Discute objetivos e hipótesis en relación a lo obtenido y compara sus resultados con de otros investigadores en el área. |  |  | |  | |  | |  | |  |
| **Conclusiones y recomendaciones:** Asocia las conclusiones con los resultados obtenidos de forma coherente y emana las recomendaciones de las conclusiones |  | |  | |  | |  | |  |
| **Presentación del manuscrito (aspectos generales de forma):** Redacta en tiempo pasado en tercera persona impersonal, de forma clara, objetiva y con sintaxis correcta. Incorpora las observaciones y sugerencias realizadas en el proyecto y TEG I respetando el formato y normas del instructivo para el TEG II |  | |  | |  | |  | |  |
| **Subtotal** | | | | | | | | | |  |

**Escala de estimación**

Excelente (2) Bueno (1,6) Regular (1,2) Deficiente (0,8) Muy deficiente (0,4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Responsabilidad y desempeño durante el trabajo 20% Solo para ser evaluado por el tutor** | | | | | | |
| **Indicador/ Máxima competencia** | **Criterios** | | | | | **Observaciones** |
| E | B | R | D | Md |
| **Responsabilidad:** Cumple a tiempo con las actividades asignadas por el tutor y acata las instrucciones y recomendaciones del tutor y jurados |  |  |  |  |  |  |
| **Desempeño:** Muestra interés y compromiso en la investigación a realizar y actitud proactiva e independiente en el planteamiento y búsqueda de soluciones. Emplea las técnicas necesarias de forma cuidadosa y con rigor científico |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** | | | | | |  |

**Escala de estimación**

Excelente (1) Bueno (0,8) Regular (0,6) Deficiente (0,4) Muy deficiente (0,2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Presentación oral 20% para ser evaluado por el tutor y el jurado** | | | | | | |
| **Indicador/ Máxima competencia** | **Criterios** | | | | | **Observaciones** |
| E | B | R | D | Md |
| **Dominio del tema:** Responde asertivamente a las preguntas del jurado y/o público demostrando comprensión del tema |  |  |  |  |  |  |
| **Recursos audiovisuales:** Utiliza material de apoyo digital de calidad con gráficos y colores adecuados que le permiten transmitir el proceso de la investigación |  |  |  |  |  |
| **Expresión oral y corporal:** Utiliza lenguaje y modales apropiados, con apariencia personal adecuada, expresión oral y corporal desenvuelta |  |  |  |  |  |
| **Tiempo de presentación:** Respeta el tiempo máximo para la presentación oral (50 minutos) |  |  |  |  |  |
| **Subtotal** | | | | | |  |

Total puntos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Decisión del jurado:**

1. Aprobado \_\_\_
2. Aprobado con observaciones \_\_\_
3. Reprobado\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del tutor Firma del jurado Firma del jurado